

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO DE EMPRESAS E APLICAÇÕES DE GESTÃO
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO

N.º MÓDULOS	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	INSTRUMENTOS
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 e 12	<p>D1 - Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A organização e o seu funcionamento; ▪ A tramitação legal do licenciamento comercial, as normas legais que regulam os atos de comércio e o cumprimento e garantias contratuais; ▪ A documentação de suporte à função comercial; ▪ As várias atividades da função aprovisionamento, quer em empresas comerciais, quer em empresas industriais; ▪ As tecnologias informáticas nas empresas e nas organizações em geral, nomeadamente no que diz respeito à execução de documentos comerciais em suporte informático; ▪ Conceitos e métodos inerentes ao cálculo financeiro e atuarial, as diferentes operações financeiras correntes, os métodos específicos relativos a rendas financeiras, amortizações de empréstimos e avaliação financeira de investimentos; ▪ A contabilidade, o seu enquadramento e as suas finalidades, as suas funções, divisões e evolução histórica; ▪ Os tipos de fluxos, reais e monetários, que atravessam a empresa bem como do sincronismo ou assincronismo entre esses mesmos fluxos o que conduzirá à apreensão dos conceitos de débito e de crédito; ▪ O Sistema de Normalização Contabilística (SNC); ▪ Conhecimentos sobre a Informática enquanto ferramenta de utilidade essencial para a atividade contabilística; ▪ a análise financeira da empresa e outras organizações análise financeira da empresa e outras organizações; 	40%	<p>Diálogo professor/aluno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa na internet. • Realização de fichas de trabalho. • Realização de trabalhos práticos (individuais e em grupo). • Teste de avaliação.

	<ul style="list-style-type: none"> O contexto social em que a atividade de gestão se desenvolve, visando complementar o ensino das técnicas de gestão; As várias vertentes de um programa informático de gestão de recursos humanos. 		
	<p>D2 - Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar as atividades de gestão e de contabilidade rentabilizando as tecnologias de informação e comunicação ao seu dispor; Intervir em grupos de projetos organizacionais; Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação; Demonstrar criatividade e abertura à inovação; Realizar as tarefas de forma autónoma e responsável. 	40%	
	<p>D3 - Atitudes/Valores: o que o aluno deve revelar face ao conhecimento e à sua formação como cidadão.</p>	20%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
Muito Bom (≥ 17,5 valores)	<p>O aluno atingiu na totalidade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com o turismo.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos.</p> <p>O aluno desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p> <p>Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
Bom (13,5 a 17,4 valores)	<p>O aluno atingiu mais de metade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com o turismo.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p>

	Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.
Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)	<p>O aluno atingiu metade/de forma satisfatória os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), não utilizando sempre, com correção a terminologia relacionada com o turismo.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, por vezes, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo de forma irregular os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p> <p>Nas atitudes, o aluno nem sempre, foi responsável, autónomo, e demonstrou pouco espírito de iniciativa.</p>
Não Satisfaz (<9,5 valores)	<p>O aluno não atingiu com sucesso os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades).</p> <p>O aluno não utilizou com correção a terminologia relacionada com o turismo.</p> <p>O aluno não apresentou comunicações escritas e orais.</p> <p>O aluno não utiliza suportes diversificados de apresentação da informação.</p> <p>O aluno não desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse e do domínio profissional - Técnico de turismo.</p> <p>Nas atitudes, o aluno não foi responsável, não foi autónomo, nem demonstrou espírito de iniciativa.</p>

Domínio3: ATITUDES/VALORES		Pontuação
Responsabilidade (8 pontos)		
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	2
	Chega frequentemente atrasado.	1
	Chega sempre atrasado.	0
B	Faz sempre os TPC.	2
	Faz frequentemente os TPC.	1
	Nunca/Raramente faz os TPC.	0
C	Cumprir sempre os prazos das tarefas.	2
	Cumprir frequentemente os prazos das tarefas.	1
	Nunca/Raramente cumprir os prazos das tarefas.	0
D	Traz sempre o material necessário.	2
	Traz frequentemente o material necessário.	1
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
Cooperação/Participação (7 pontos)		
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2

	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores. Não intervém na aula.	0
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	2
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	1
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	2
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	1
	Desrespeita frequentemente/sempre os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
Autonomia (3 pontos)		
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1
	Não realiza as tarefas.	0
Espírito crítico (2 pontos)		
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	2
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
Total		20
Notas:	<p>1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio.</p> <p>2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado módulo, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação.</p> <p>3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto.</p>	

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS

- A classificação obtida com cada instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores, em números inteiros ou com uma casa decimal.
- Todas as médias de classificações de instrumentos de avaliação são arredondadas às décimas e a classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.
- AVALIAÇÃO FINAL DO MÓDULO = $(D1 \times 40\%) + (D2 \times 40\%) + (D3 \times 20\%)$